



# 在校生UCAN系統填寫流程





## UCAN 填寫目的

- 協助同學瞭解自己的**職涯發展方向**，能更有目標、動機的加強自己的職場就業相關職能。
- 結合職業**興趣探索**及**職能診斷**，以貼近產業需求的職能為依據，增加同學對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫。
- 針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。



# 進入方法

- **UCAN**網址: <https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx> 。
- 帳號為1043+學號(如:1043 T09110135) , 密碼為**身分證字號** 。
- 另部分同學申請帳號時若使用的是身分證字號或其他資料註冊 , 則請依個人當初註冊資料登入 , 如忘記帳號密碼 , 請參閱 <https://a11.tajen.edu.tw/p/405-1011-84103,c4260.php?Lang=zh-tw> 說明查詢帳號及密碼重置 。



# 首頁



職能與職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫

- 職業興趣探索，大一到大四，每個學年都需要進行診斷。
- **職能診斷**
  - **共同職能**：大一及大四診斷
  - **專業職能**：大三及大四進行診斷



Can you?  
**UCAN** 大專校院

**就業職能平台**



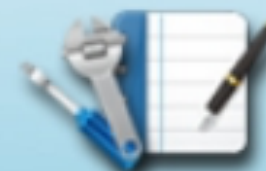
職能與職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫

## 「點選」 職業興趣探索

一共會出現 PART I (102題), PART II (54題), PART III (38題)  
請慢慢填寫....

Can you ?



### Part I 你喜歡哪些活動？

此單元共有102種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102題...已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參與保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論天氣如何都喜歡在戶外活動
6	<input type="checkbox"/>	策劃、編預算與進行事件的記錄
7	<input type="checkbox"/>	依循規劃藍圖或聽從指導進行
8	<input type="checkbox"/>	在心中構思描繪成品或目標的樣貌
9	<input type="checkbox"/>	動手操作完成事物
10	<input type="checkbox"/>	執行有明確結果的工作
11	<input type="checkbox"/>	解決技術性的問題
12	<input type="checkbox"/>	觀察古蹟或特色建築
13	<input type="checkbox"/>	遵循有邏輯、有步驟的作法
14	<input type="checkbox"/>	運用想像力與他人溝通新資訊
15	<input type="checkbox"/>	在人們面前表演
16	<input type="checkbox"/>	閱讀與寫作
17	<input type="checkbox"/>	演奏樂器
18	<input type="checkbox"/>	從事有關創意、藝術的活動
19	<input type="checkbox"/>	操作錄音、錄影設備
20	<input type="checkbox"/>	設計宣傳品與海報
21	<input type="checkbox"/>	靈活地執行例行性、或組織化的事務

下一頁 >

### Part I 你喜歡哪些活動？

此單元共有102種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102題...已完成21題

22	<input type="checkbox"/>	成為團體中的領導者
23	<input type="checkbox"/>	與他人進行工作業務上的聯繫
24	<input type="checkbox"/>	運用電腦工作
25	<input type="checkbox"/>	撰寫報告和溝通想法
26	<input type="checkbox"/>	不須監督可依循指示規劃工作
27	<input type="checkbox"/>	與不同類型的人互動溝通
28	<input type="checkbox"/>	幫助他人完成作業或學習新知
29	<input type="checkbox"/>	參與進修或學習的活動
30	<input type="checkbox"/>	指導他人或為他人策劃活動
31	<input type="checkbox"/>	同時負責多項工作
32	<input type="checkbox"/>	主動獲得新資訊
33	<input type="checkbox"/>	幫助他人面對挑戰
34	<input type="checkbox"/>	從事數字與細節資訊的工作
35	<input type="checkbox"/>	在期限內完成工作目標
36	<input type="checkbox"/>	從已知事實進行預測
37	<input type="checkbox"/>	依循原則架構並據以行事
38	<input type="checkbox"/>	分析財務資訊並向他人說明
39	<input type="checkbox"/>	正確並有誠信的管理金錢
40	<input type="checkbox"/>	對自己的服裝儀容有自信
41	<input type="checkbox"/>	參與政治
42	<input type="checkbox"/>	協商、捍衛、辯論想法及觀點。

< 上一頁

下一頁 >

## PART I (102題)

Can you ?



## Part I 你喜歡哪些活動？

此單元共有102種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102題...已完成42題

43	<input type="checkbox"/>	與團隊合作規劃活動與工作
44	<input type="checkbox"/>	妥善處理細節
45	<input type="checkbox"/>	執行可能經常變動的任務
46	<input type="checkbox"/>	分析資訊並向他人說明
47	<input type="checkbox"/>	旅行及發現新事物
48	<input type="checkbox"/>	習慣在壓力下工作
49	<input type="checkbox"/>	協助病患與受傷的動物
50	<input type="checkbox"/>	運用資訊與邏輯思考進行判斷
51	<input type="checkbox"/>	參加健康與科學方面的課程
52	<input type="checkbox"/>	快速、沉着回應緊急狀況
53	<input type="checkbox"/>	遵守規則並確保符合標準
54	<input type="checkbox"/>	調查新地點與活動
55	<input type="checkbox"/>	和不同年齡及類型的人工作
56	<input type="checkbox"/>	安排讓他人感到愉快的活動
57	<input type="checkbox"/>	有彈性的行程
58	<input type="checkbox"/>	幫助他人下定決心
59	<input type="checkbox"/>	輕鬆且有技巧地與他人溝通
60	<input type="checkbox"/>	學習不同文化
61	<input type="checkbox"/>	關心人們的需求與問題
62	<input type="checkbox"/>	參與社區服務及志工
63	<input type="checkbox"/>	傾聽他人的看法

◀ 上一頁

下一頁 ▶

## Part I 你喜歡哪些活動？

此單元共有102種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102題...已完成84題

85	<input type="checkbox"/>	樂於向公眾演說、展示、報告
86	<input type="checkbox"/>	說服他人購買或參加活動
87	<input type="checkbox"/>	向他人傳達我的想法
88	<input type="checkbox"/>	掌握優勢抓住機會創造額外利潤
89	<input type="checkbox"/>	解讀方程式
90	<input type="checkbox"/>	找到問題答案
91	<input type="checkbox"/>	在實驗室工作
92	<input type="checkbox"/>	發掘事物運作原理及觀察新事物
93	<input type="checkbox"/>	探索新科技
94	<input type="checkbox"/>	進行實驗來找出最好的工作方式
95	<input type="checkbox"/>	關注細節以幫助事物更精確
96	<input type="checkbox"/>	旅行
97	<input type="checkbox"/>	仔細觀察並快速反應
98	<input type="checkbox"/>	解決機械問題
99	<input type="checkbox"/>	設計有效的流程
100	<input type="checkbox"/>	預測並滿足需求
101	<input type="checkbox"/>	開車或騎車
102	<input type="checkbox"/>	兩地間輸送物品

◀ 上一頁

確定 ▶

Can you ?



### Part II 你認為自己有這樣的特質嗎？

此單元共有54種描述，請勾選符合你個人特質的項目。

題目數：54 題... 已完成0 題

1	<input type="checkbox"/>	獨立自主
2	<input type="checkbox"/>	愛好自然
3	<input type="checkbox"/>	肢體靈活
4	<input type="checkbox"/>	擅長規劃
5	<input type="checkbox"/>	不主觀批判
6	<input type="checkbox"/>	擅長把事物視覺化
7	<input type="checkbox"/>	具創意與想像力
8	<input type="checkbox"/>	文字能力強
9	<input type="checkbox"/>	對新科技感到好奇
10	<input type="checkbox"/>	具同理心
11	<input type="checkbox"/>	果決
12	<input type="checkbox"/>	具組織能力
13	<input type="checkbox"/>	善分析思考
14	<input type="checkbox"/>	有耐心
15	<input type="checkbox"/>	待人圓融
16	<input type="checkbox"/>	負責任
17	<input type="checkbox"/>	友善
18	<input type="checkbox"/>	喜當決策者
19	<input type="checkbox"/>	樂於助人
20	<input type="checkbox"/>	善於傾聽
21	<input type="checkbox"/>	值得信賴

下一頁 >

### Part II 你認為自己有這樣的特質嗎？

此單元共有54種描述，請勾選符合你個人特質的項目。

題目數：54 題... 已完成21 題

22	<input type="checkbox"/>	有條理
23	<input type="checkbox"/>	有自信
24	<input type="checkbox"/>	有邏輯
25	<input type="checkbox"/>	喜愛服務
26	<input type="checkbox"/>	喜歡解決問題
27	<input type="checkbox"/>	富同情心
28	<input type="checkbox"/>	遵從指示
29	<input type="checkbox"/>	細心
30	<input type="checkbox"/>	積極
31	<input type="checkbox"/>	與他人合作良好
32	<input type="checkbox"/>	外向
33	<input type="checkbox"/>	善於溝通
34	<input type="checkbox"/>	體貼關心
35	<input type="checkbox"/>	非物質主義
36	<input type="checkbox"/>	從全貌中觀察細節
37	<input type="checkbox"/>	有恆心、堅持
38	<input type="checkbox"/>	專注
39	<input type="checkbox"/>	精確
40	<input type="checkbox"/>	愛冒險
41	<input type="checkbox"/>	喜歡在組織團體中
42	<input type="checkbox"/>	樂觀

< 上一頁

下一頁 >

## PART II (54題)



# PART III (38題)

## Part II 你認為自己有這樣的特質嗎？

此單元共有54種描述，請勾選符合你個人特質的項目。

題目數：54 題...已完成42 題

43	<input type="checkbox"/>	務實
44	<input type="checkbox"/>	觀察力敏銳
45	<input type="checkbox"/>	按部就班
46	<input type="checkbox"/>	具協調性
47	<input type="checkbox"/>	熱情
48	<input type="checkbox"/>	喜歡競爭
49	<input type="checkbox"/>	有說服力
50	<input type="checkbox"/>	具好奇心
51	<input type="checkbox"/>	客觀
52	<input type="checkbox"/>	講究方法
53	<input type="checkbox"/>	喜歡機械
54	<input type="checkbox"/>	直覺與邏輯並重

< 上一頁

確定 >

## Part III 在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

此單元共有38種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：38 題...已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	數學
2	<input type="checkbox"/>	地球科學
3	<input type="checkbox"/>	化學
4	<input type="checkbox"/>	農業/農藝
5	<input type="checkbox"/>	物理
6	<input type="checkbox"/>	建築
7	<input type="checkbox"/>	美術/繪圖/圖像設計
8	<input type="checkbox"/>	音樂
9	<input type="checkbox"/>	戲劇
10	<input type="checkbox"/>	新聞/文學
11	<input type="checkbox"/>	影音技術
12	<input type="checkbox"/>	資訊技術/應用
13	<input type="checkbox"/>	會計
14	<input type="checkbox"/>	經濟學
15	<input type="checkbox"/>	自然科學
16	<input type="checkbox"/>	心理學
17	<input type="checkbox"/>	銀行金融
18	<input type="checkbox"/>	商業法律
19	<input type="checkbox"/>	公共行政管理
20	<input type="checkbox"/>	語文
21	<input type="checkbox"/>	歷史

下一頁 >

Can you ?



Part III 在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

此單元共有38種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：38 題...已完成21題

22	<input type="checkbox"/>	外國語文
23	<input type="checkbox"/>	生物
24	<input type="checkbox"/>	醫學健康
25	<input type="checkbox"/>	社會科學
26	<input type="checkbox"/>	行銷管理
27	<input type="checkbox"/>	餐飲服務
28	<input type="checkbox"/>	婚姻與家庭
29	<input type="checkbox"/>	財務管理
30	<input type="checkbox"/>	通訊
31	<input type="checkbox"/>	法律
32	<input type="checkbox"/>	急救
33	<input type="checkbox"/>	國際貿易
34	<input type="checkbox"/>	電腦繪圖
35	<input type="checkbox"/>	資訊網路
36	<input type="checkbox"/>	工程技術
37	<input type="checkbox"/>	計算機應用 / 商業與資訊科技
38	<input type="checkbox"/>	機電相關科目

< 上一頁

確定 >

 16種職業類型分析





首頁 > 職業興趣探索

## 職業興趣探索

Career Interest survey

### 職業興趣探索結果

**職業興趣探索** 是依據你在「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」及「我喜歡哪些科目」三個面向所呈現出的興趣來進行診斷。職業興趣診斷將提供你下列資訊，以幫助你進行職涯的規劃。

#### UCAN 16種職涯類型分數

UCAN 依據本國行業標準分類、國際職業分類標準、產業概況以及專家意見，歸納出16種職涯類型。你的測驗分數可以幫助你了解你比較感興趣的職涯領域有哪些，快來查看你的職涯類型分數吧！

16種職涯類型分數

什麼是16種職涯類型？

#### 職業性格類型

UCAN 職業性格類型分為六類，你的測驗分數可以幫助你了解自己的職業性格傾向、價值觀以及適合你的職業領域等。快來查看你的職業性格類型吧！

職業性格類型

什麼是職業性格？

## 分析同學適合的 職涯類型



#### 【基本資料】

姓名	██████████	性別	男
校系級	大仁科技大學環境與職業安全衛生系	學號	██████████

#### 【16種職涯類型分數】

大專校院就業職能平台(UCAN)依據「中華民國行業標準分類」、聯合國等國際職業分類標準、產業現況以及各領域專家意見，歸納出16種職涯類型及66個就業途徑，以下為你的16種職涯類型分數，其中分數代表你的興趣表現並不代表你的工作技巧或能力，結果中得分較低的項目，不代表該職涯類型你無法勝任，只能解釋你可能對該類型的工作或活動的興趣相對較低，你還有機會透過了解與學習而勝任與該類型有關的職業！

#### 診斷結果說明

- 
- 強** 你在日常生活中會比較從事這類型的相关活動  
你會較喜歡在這類型的工作環境中工作  
這類型工作中可能有較多你喜歡接觸的活動
  - 弱** 你對這類型工作的興趣比較缺乏  
在這類型的工作環境中可能出現不適應的情況  
你尚未表現出該工作的特性

職涯類型	分數
科學、技術、工程、數學	4.4
資訊科技	4.1
製造	4.1
建築營造	4.1
金融財務	3.8
天然資源、食品與農業	3.5
企業經營管理	3.2
醫療保健	2.9
物流運輸	2.9
個人及社會服務	2.35
教育與訓練	2.35
司法、法律與公共安全	2.35
政府公共事務	2.05
休閒與觀光旅遊	1.45
藝文與影音傳播	1.45
行銷與銷售	1.15



首頁 > 職業興趣探索

## 職業興趣探索 Career Interest survey

### 職業興趣探索結果

**職業興趣探索** 是依據你在「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」及「我喜歡哪些科目」三個面向所呈現出的興趣來進行診斷。職業興趣診斷將提供你下列資訊，以幫助你進行職涯的規劃。

#### UCAN16種職涯類型分數

UCAN依據本國行業標準分類、國際職業分類標準、產業概況以及專家意見，歸納出16種職涯類型。你的測驗分數可以幫助你了解你比較感興趣的職涯領域有哪些，快來查看你的職涯類型分數吧！



16種職涯類型分數



什麼是16種職涯類型？

#### 職業性格類型

UCAN職業性格類型分為六類，你的測驗分數可以幫助你了解自己的職業性格傾向、價值觀以及適合你的職業領域等。快來查看你的職業性格類型吧！



職業性格類型



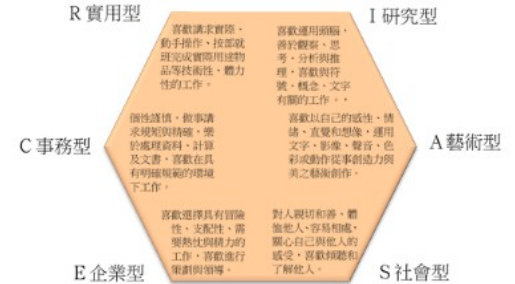
什麼是職業性格？



## 分析同學適合的職業性格

#### 【職業性格類型說明】

大專校院就業職能平台(UCAN)將職業性格類型分為六類來描述不同的職業性格傾向與適合的職業環境，分別為：實用型、研究型、藝術型、社會型、企業型及事務型，各類型滿分為十二分，以下是你在六類職業性格類型分數上的得分：



類型	Holland 碼	原始分數數列	原始分數	PR值
事務型	C		11	97
研究型	I		11	98
實用型	R		9	93
藝術型	A		4	35
企業型	E		3	28
社會型	S		1	6

\*PR值定義：PR值之定義為百分等級，也就是將原始分數換算後了解個人在所屬團體中與他人比較後的相對地位，方式為將團體的分數化分為一百等份，百分等級的數值即代表個體在100人中勝過多少人，例如你的PR值是PR80，即代表在一百人之中你勝過80個人。

通常透過兩到三種職業性格類型的結合能夠較為完善地描述個人的職業性格與所屬類型，而你會喜歡的工作環境也將會對應到你所屬的職業性格類型，因此依據以上的得分，你所得到的Holland 碼為：

你的Holland 碼及類型

C事務型、I研究型、R實用型



Can you?  
**UCAN** 大專校院

**就業職能平台**



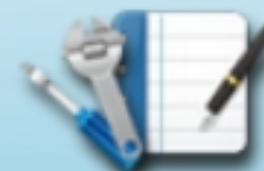
職能與職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫

## 「點選」職能診斷

**共通職能**：大一及大四診斷，共54題+ 教學回饋

**專業職能**：大三及大四進行診斷



# 共通職能 共 54 題

### III 職場共通職能診斷

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

#### 分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

#### 操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

作答情況：已完成 0 / 54題

溝通表達					
● 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。					
(1) 工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。					
(2) 與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。					
(3) 會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。					
(4) 能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。					
(5) 能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之書面資料。					
(6) 能對不同對象，能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息。					
(7) 通用組織或工作所要求之外語能力進行資訊溝通傳達。					
持續學習					
● 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持持續成長的企圖心。					
(1) 能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心。					
(2) 能明確掌握個人職涯發展所需知識、技能和必要條件。					
(3) 能夠對自己能力的成長訂定具體目標					
(4) 了解並進行職涯發展上所需的持續學習和訓練。					
(5) 能夠持續因應產業趨勢進行專業能力發展。					
(6) 能從與他人的互動中，汲取正面有益的經驗。					
(7) 持續應用各種方法及管道提升自己的能力。					
人際互動					
● 依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。					

(1) 能以同理心主動瞭解他人的需求與感受，藉以建立良好的人際關係。					
(2) 能夠分析自己的領域，主動找出需要建立或改善的重要關係。					
(3) 會尋找或製造機會去接觸他人，並與其建立人脈關係。					
(4) 工作時對於能提供資訊或協助的人會主動表達敬意。					
(5) 工作上能提供他人協助及支持，以建立彼此未來的互惠合作關係。					
(6) 會運用適當方法有系統地管理人脈資源。					
團隊合作					
● 能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標	1	2	3	4	5
(1) 能夠以團隊目標為優先，支持團隊的決定。					
(2) 積極參與團隊並真誠地表達個人的看法。					
(3) 對於團隊成員提出的意見能夠給予建設性的回應。					
(4) 真誠地重視團隊成員的意見和專業知識，願意向其學習。					
(5) 會以正面的話語來談論團隊成員，不會苛地批評。					
(6) 能將個人喜好排除，在必要時調整自己的角色或行為。					
(7) 能夠與團隊成員共同解決問題並承擔責任。					

下一頁 >

(5) 瞭解使用資訊/數位內容版權與授權的規範					
(6) 瞭解數位環境中存在的風險及威脅，並以適當的措施保護個人資料及使用裝置之安全					
(7) 能夠透過使用資訊科技工具解決自己碰到的問題或找出相應的解決方法					
(8) 能將產業的相關知識與資訊科技工具結合，並應用在工作任務上					

作答情況：已完成 27 / 54題

問題解決					
● 遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。					
(1) 系統化的收集與所發生狀況相關的資訊					
(2) 能夠根據事實證據，謹慎評估並合理判斷可能的問題所在					
(3) 能夠以系統化的方式釐清問題					
(4) 透過各種管道蒐集相關資料及意見，提供解決問題的各種可能方案					
(5) 能夠評估各種解決方案的利弊，找出最佳問題解決方案					
(6) 為可能發生的問題預作準備，找出解決問題可能需要的資訊					
創新					
● 在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。	1	2	3	4	5
(1) 能評估原來的作法，並提出有效改善、簡化服務、制度和流程的方法。					
(2) 不會侷限於原有的作法，能夠嘗試用新的方式達成目標或解決問題。					
(3) 能夠蒐集、分析及組織各方意見與想法，並提出嶄新的觀點或見解。					
(4) 能提出新穎且具體可行的產品或服務構想。					
(5) 能夠想像及預測可能的新趨勢及發展。					
(6) 能夠在任務進行中保持獨特性。					
工作責任及紀律					
● 瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。	1	2	3	4	5
(1) 能夠認同組織的目標或價值，並積極為組織的利益努力。					
(2) 能了解並積極完成自己應負責的工作任務及確保產出品質。					
(3) 了解並確實遵循組織的紀律、制度與工作規範。					
(4) 能注意確保個人的工作安全與身心健康。					
(5) 找出自我排解壓力的適當方式，並勇於承擔需要面對的壓力。					
(6) 了解並遵循組織倫理及各部門及人員合理的互動關係與方式。					
(7) 以誠信為行事原則，瞭解違反組織及專業上的道德法律標準之後果，並落實責任與紀律於日常工作表現。					
資訊科技應用					
● 運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。	1	2	3	4	5
(1) 能夠依據不同的情況，判斷並選擇使用/運用資訊科技工具，有效率地完成工作任務					
(2) 透過網路瀏覽和檢索資訊，經過篩選與衡量後，進一步管理、儲存及分析資料					
(3) 能有效運用資訊科技工具，產出數位內容(如文字、照片、影像)，以符合組織或工作任務之要求					
(4) 能依據不同的狀況與情境，使用適當的資訊科技工具與他人進行溝通及互動					



### 共通職能養成之教學能量回饋問卷

「共通職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校目前辦理的課程或活動對你共通職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

#### 填答說明如下：

- 1分表示：非常不足夠。
- 2分表示：不足夠。
- 3分表示：一般。
- 4分表示：足夠。
- 5分表示：非常足夠。

#### 操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

#### 下列題項，請你依照事實填答

1. 你認為學校提供的課程或活動對以下共通職能的養成是否足夠?	1 非常不足夠	2 不足夠	3 一般	4 足夠	5 非常足夠
(1) 溝通表達	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 持續學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 人際互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 團隊合作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 創新	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 工作責任及紀律	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 資訊科技應用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 你目前在學期間以下哪些「學習經驗」對於八大共通職能的養成最有幫助?

#### (1) 對溝通表達的養成最有幫助的有那些?(可複選)

- 專業知識、知能傳授  
  同學及老師人脈  
  課程實務/實作活動  
  業界實習  
  社團活動  
 語言學習  
 參與國際交流活動  
 志工服務服務學習  
 研究或教學助理  
 通識課程  
 其他能力：請說明   都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

#### (2) 對持續學習的養成最有幫助的有那些?(可複選)

- 專業知識、知能傳授  
  同學及老師人脈  
  課程實務/實作活動  
  業界實習  
  社團活動  
 語言學習  
 參與國際交流活動  
 志工服務服務學習  
 研究或教學助理  
 通識課程  
 其他能力：請說明   都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

#### (3) 對人際互動的養成最有幫助的有那些?(可複選)

- 專業知識、知能傳授  
  同學及老師人脈  
  課程實務/實作活動  
  業界實習  
  社團活動  
 語言學習  
 參與國際交流活動  
 志工服務服務學習  
 研究或教學助理  
 通識課程  
 其他能力：請說明   都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

#### (4) 對團隊合作的養成最有幫助的有那些?(可複選)

- 專業知識、知能傳授  
  同學及老師人脈  
  課程實務/實作活動  
  業界實習  
  社團活動  
 語言學習  
 參與國際交流活動  
 志工服務服務學習  
 研究或教學助理  
 通識課程  
 其他能力：請說明   都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

#### (5) 對問題解決的養成最有幫助的有那些?(可複選)

- 專業知識、知能傳授  
  同學及老師人脈  
  課程實務/實作活動  
  業界實習  
  社團活動  
 語言學習  
 參與國際交流活動  
 志工服務服務學習  
 研究或教學助理  
 通識課程  
 其他能力：請說明   都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

#### (6) 對創新的養成最有幫助的有那些?(可複選)

- 專業知識、知能傳授  
  同學及老師人脈  
  課程實務/實作活動  
  業界實習  
  社團活動  
 語言學習  
 參與國際交流活動  
 志工服務服務學習  
 研究或教學助理  
 通識課程  
 其他能力：請說明   都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

#### (7) 對工作責任及紀律的養成最有幫助的有那些?(可複選)

- 專業知識、知能傳授  
  同學及老師人脈  
  課程實務/實作活動  
  業界實習  
  社團活動  
 語言學習  
 參與國際交流活動  
 志工服務服務學習  
 研究或教學助理  
 通識課程  
 其他能力：請說明   都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

#### (8) 對資訊科技應用的養成最有幫助的有那些?(可複選)

- 專業知識、知能傳授  
  同學及老師人脈  
  課程實務/實作活動  
  業界實習  
  社團活動  
 語言學習  
 參與國際交流活動  
 志工服務服務學習  
 研究或教學助理  
 通識課程  
 其他能力：請說明   都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

3. 你對於學校提供之八項共通職能養成教學內容的滿意度為何?

- 非常不滿意  
 不滿意  
 普通  
 滿意  
 非常滿意

4. 你對於系所提供之八項共通職能養成教學內容的滿意度為何?

- 非常不滿意  
 不滿意  
 普通  
 滿意  
 非常滿意

5. 你清楚你在校內所參加的各項課程或活動與哪些共通職能的養成有關嗎?

- 非常不清楚  
 不清楚  
 清楚  
 非常清楚

# 共通職能 教學回饋問卷

since 1966



### 職場共通職能診斷結果

**共通職能診斷**，是依據你在八項共通職能項目中對自己能力的評估來進行診斷，職場共通職能是從各種不同的職業類型都需要具備的能力，因此透過你對自己能力的評估，將可以瞭解你的能力的強弱，共通職能診斷將提供以下的資訊作為你對自我能力的了解：

1. 你在各項共通職能的能力強弱比較
2. 你的共通職能與他人的比較
3. 提供給你增進共通職能的建議

共通職能分為八個項目，包括：溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用，每個項目的滿分為五分，以下你的測驗結果將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

以下是對你的共通職能的測驗結果說明：

類型	原始分數數列	原始分數	全國PR值
溝通表達		4.29	86
持續學習		3.71	50
人際互動		3.50	26
團隊合作		4.00	56
問題解決		4.00	73
創新		3.67	52
工作責任及紀律		4.14	62
資訊科技應用		4.25	*

\*代表該職能於2019年8月1日更新題目，常模資料尚在累積中



## 職場共通職能

## 診斷結果

#### 1. 溝通表達

你能夠透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達資訊之能力的原始分數是4.29分，PR值是PR86，也就是說，這是你的優勢能力，這項能力是你發揮也應該加利用的強項。

#### 2. 持續學習

你能夠了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長企圖心之能力的原始分數是3.71分，PR值是PR50，也就是說，你的這項能力與台灣一般大學生不相上下，是你發揮也還可以繼續增強的能力。

#### 3. 人際互動

你能夠依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事之能力的原始分數是3.50分，PR值是PR26，也就是說，你的這項能力與台灣一般大學生不相上下，是你發揮也還可以繼續增強的能力。

#### 4. 團隊合作

你能夠積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標之能力的原始分數是4.00分，PR值是PR56，也就是說，你的這項能力與台灣一般大學生不相上下，是你發揮也還可以繼續增強的能力。

#### 5. 問題解決

你遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案之能力的原始分數是4.00分，PR值是PR73，也就是說，你的這項能力與台灣一般大學生不相上下，是你發揮也還可以繼續增強的能力。

#### 6. 創新

你能夠在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中之能力的原始分數是3.67分，PR值是PR52，也就是說，你的這項能力與台灣一般大學生不相上下，是你發揮也還可以繼續增強的能力。

#### 7. 工作責任及紀律

你能夠瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求之能力的原始分數是4.14分，PR值是PR62，也就是說，你的這項能力與台灣一般大學生不相上下，是你發揮也還可以繼續增強的能力。

#### 8. 資訊科技應用

你能夠運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息之能力的原始分數是4.25分，也就是說，你認為自己於該項能力相當優秀，未來職場上應充分發揮！



## 專業職能 (不同學制請勾選適合的專業職能進行診斷)

	日四技	進四技	進二技
天然資源、食品與農業 → 環境保護與衛生	✓	✓	
製造 → 工業安全管理	✓	✓	✓
教育與訓練 → 教學	✓		

選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目

進行專業職能診斷：



開始專業職能診斷 &gt;

選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目

進行專業職能診斷：



開始專業職能診斷 &gt;

選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目

進行專業職能診斷：



開始專業職能診斷 &gt;



# 專業職能

- 點選天然資源、食品與農業  
→ 環境保護與衛生

## 選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目

進行專業職能診斷：

天然資源、食品與農業

環境保護與衛生

開始專業職能診斷 >

作答情況：已完成 0/15 題

使用分析程序和儀器，並應用科學原理，以評估環境保護以及衛生之間的相互影響關係。	1	2	3	4	5
採用各種儀器監測樣本。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
根據製造商的規格手冊，校準和修正儀器以及工具。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
對數據進行統計分析，並以圖表以及文字呈現評估與分析的結果。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
使用統計圖表和分佈圖，監控相關儀器的運作。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

將科學原理適用於環境保護以及針對衛生的研究上，以協助解決環境的問題。	1	2	3	4	5
確認需要解決的環境議題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
進行議題的研究。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
提出問題的解決建議或方案。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
撰寫環境影響之評估報告。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

操作針對環境保護以及控管衛生的相關系統（例如：汙水控制、水處理、汙水處理、固體廢棄物處理及能源），以對設施進行管理。	1	2	3	4	5
執行污染控制措施，以維護環境的安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
透過實行固體廢棄物管理（包括掩埋和焚化作業）的原則，管理所有安全廢棄物的分類。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
應用飲用水處理的運作程序和原則，以確保社區的安全供水。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
遵循規範並執行污水、廢水、毒性與危害物質及其廢棄物之管理及處理。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
熟悉影響環境保護以及衛生的相關法律。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

下一頁 >



作答情況：已完成 13/ 15題

使用測量與製圖工具、設備、機器和儀器，以完成針對環境保護及衛生相關的規劃。

使用技術工具量測並繪製規劃設計圖。

規劃或設計環境保護及衛生方案時，適時的應用相關科學原理。

	1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/> 使用技術工具量測並繪製規劃設計圖。 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃或設計環境保護及衛生方案時，適時的應用相關科學原理。 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

< 上一頁

已全部作答完成 >

## 專業職能教學回饋問卷

下列題項，請你依照事實填答

	1. 你認為系所提供的課程對以下職能的養成是否足夠?	1 非常不足夠	2 不足夠	3 一般	4 足夠	5 非常足夠
(1)	使用分析程序和儀器，並應用科學原理，以評估環境保護以及衛生之間的相互影響關係。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)	將科學原理運用於環境保護以及針對衛生的研究上，以協助解決環境的問題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)	操作針對環境保護以及控管衛生的相關系統（例如：汗水控制、水處理、汗水處理、固體廢棄物處理及能源），以對設施進行管理。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)	使用測量與製圖工具、設備、機器和儀器，以完成針對環境保護及衛生相關的規劃。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 你認為在系所內修讀的專業課程，對你未來就業所需的專業能力(專業職能)養成最有幫助?(可複選)

- 使用分析程序和儀器，並應用科學原理，以評估環境保護以及衛生之間的相互影響關係。
- 將科學原理運用於環境保護以及針對衛生的研究上，以協助解決環境的問題。
- 操作針對環境保護以及控管衛生的相關系統（例如：汗水控制、水處理、汗水處理、固體廢棄物處理及能源），以對設施進行管理。
- 使用測量與製圖工具、設備、機器和儀器，以完成針對環境保護及衛生相關的規劃。
- 都沒有幫助

3. 你認為職場體驗(含實習、建教合作等)，對你未來就業所需的專業能力(專業職能)養成最有幫助?(可複選)

- 使用分析程序和儀器，並應用科學原理，以評估環境保護以及衛生之間的相互影響關係。
- 將科學原理運用於環境保護以及針對衛生的研究上，以協助解決環境的問題。
- 操作針對環境保護以及控管衛生的相關系統（例如：汗水控制、水處理、汗水處理、固體廢棄物處理及能源），以對設施進行管理。
- 使用測量與製圖工具、設備、機器和儀器，以完成針對環境保護及衛生相關的規劃。
- 都沒有幫助

4. 你對於目前就讀系所提供專業職能養成之教學內容滿意度為何?

- 非常不滿意  不滿意  普通  滿意  非常滿意

5. 你清楚你在校內所參加的各門課程或活動與哪些專業職能的養成有關嗎?

- 非常不清楚  不清楚  清楚  非常清楚



## 你已經完成專業職能的自我診斷了喔!

你可以從分數上得知你在該項就業途徑下執行工作的能力程度

- 1-2分 這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作。
- 2-3分 這項能力已經有些基礎，有潛能勝任職場工作。
- 3-4分 這項能力程度不錯喔，加強深化就可以完全勝任職場工作
- 4分以上 這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現囉！



## 建議你，可以這樣做

分數高的項目可在職場上好好利用這些優勢!

如果仍有些能力還待加強，建議你:

- ▶ 不妨著手規劃能力養成計畫
- ▶ 從這項能力應該具備的相關知識、技能著手選修相關課程
- ▶ 利用課餘時間多多參與相關學習活動，也可從中學習該項能力
- ▶ 多加涉獵閱讀相關書籍
- ▶ 多觀察及學習在該項能力上有優異表現的週遭師長、朋友，並請教她們的做法
- ▶ 提醒您，能力的養成需要持續不斷的累積與學習才能百尺竿頭更進一步

### 相信你就是明日之星!



## 專業職能診斷結果 - [天然資源、食品與農業] [環境保護與衛生]

職能	1	2	3	4	5	平均分數
使用分析程序和儀器，並應用科學原理，以評估環境保護以及衛生之間的相互影響關係。☑						3.75
將科學原理運用於環境保護以及針對衛生的研究上，以協助解決環境的問題。☑						3.75
操作針對環境保護以及控管衛生的相關系統(例如：汙水控制、水處理、汙水處理、固體廢棄物處理及能源)，以對設施進行管理。☑						3.80
使用測量與製圖工具、設備、機器和儀器，以完成針對環境保護及衛生相關的規劃。☑						4.00

## 馬上行動! 規劃我的能力養成計畫

根據診斷結果，可以得知您在各項職場共通職能所具備的程度。

- ▶ 如果您目前仍有些能力還可以再作加強，建議您不妨著手規劃能力養成計畫。
- ▶ 從這項能力應該具備的相關知識、技能著手選修相關課程。利用課餘時間多多參與相關學習活動，也可從中學習該項能力。閱讀相關書籍。
- ▶ 多觀察及學習在該項能力上有優異表現的週遭師長、朋友，並請教她們的做法。
- ▶ 提醒您，能力的養成需要持續不斷的累積與學習，您可以透過管理能力養成計畫紀錄您的進行狀態。

[繼續診斷其它項目](#)[重新診斷](#)[規劃能力養成計畫](#)