

如何診斷和填寫自己的大專校院就業 職能平台？

HOW TO FILL OUT
AND DIAGNOSE
YOUR OWN UCAN?

by TJU



ucan.moe.edu.tw

<https://ucan.moe.edu.tw>



UCAN 大專院校就業職能平台

轉換電腦版網頁說明 · 申請帳號 · UCAN 大專院校就業職能平台 · 使用者登入 · 帳號 · 密碼 · LinkButton LinkButton · 切換電腦版.

STEP 1

於網路上搜尋
UCAN 並進入網頁

**Search UCAN and
click in to the website**

STEP 2

職能起飛
職場加值

能力養成

職能診斷

職涯探索

使用者登入

帳號 1043411520025

密碼

重新輸入

登入

Account name
(例子.1043+學號)

(ex.1043+
Student number)

Password

本地人:身份證號
僑生:居留證號

Local: ID number
Overseas students:
resident Certificate
number

Log in

填寫登入資料

Login your UCAN account

你好，請確認下列基本資料。

身分別：學生
學 號：411520025
學 校：大仁科技大學
學 制：四技
系 所：生命禮儀暨關懷專業系 日間
部
年 級：2年
班 級：1班
資料正確請按「確定」，資料有誤需修正請按「取消」。

Identity Section

Student number

University

Academic system

Department

Year

Class

Sure

cancel

取消

好

檢查個人資料並確認

Check your profile and confirm

請確認基本資料是否正確!

登出

身分：學生 待業者 在職者

帳號：1043411520025

*性別：女 男

*姓名：

*出生日期：

*電子信箱： (為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱)

*備用信箱： (為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱)

*行動電話： (為防止手機號碼驗證失敗，請確認此行動電話為您常用的行動電話號碼)

聯絡電話：

聯絡地址：

*入學時間：年月

請注意：若您為轉學生/復學生：

請選擇當初大一的入學時間，而非目前轉學/復學的時間。

如：2022/08復學的大四生，大一入學時間應為2019/08。

*學校系所：

系所分類：

*學制：

*年級：年

*班級：班

*學號：

在您儲存資料前，請閱讀並同意「[個人資料蒐集、處理及利用之告知說明](#)」以及「[使用者條款](#)」。

儲存資料

標示「*」為必填欄位，請確實填答。

STEP 3

填寫
空白部分
Fill in
the blanks
section

紅*為必
填部份
Red* is
required
section

請確認基本資料是否正確!

登出

身分：學生 待業者 在職者

帳號：1043411520025

*性別：女 男

*姓名：

*出生日期：

*電子信箱： (為防止系統寄信失敗，請確認

此信箱為你的常用信箱)

*備用信箱： (為防止系統寄信失敗，請確認

此信箱為你的常用信箱)

*行動電話： (為防止手機號碼驗證失敗，請確認此行動

電話為您常用的行動電話號碼)

聯絡電話：

聯絡地址：

*入學時間：年月

請注意：若您為轉學生/復學生：

請選擇當初大一的入學時間，而非目前轉學/復學的時間。

如：2022/08復學的大四生，大一入學時間應為2019/08。

*學校系所：

系所分類：

*學制：

*年級：年

*班級：班

*學號：

在您儲存資料前，請閱讀並同意「[個人資料蒐集、處理及利用之告知說明](#)」以及「[使用者條款](#)」。

儲存資料

標示「*」為必填欄位，請確實填答。

Gender:
Female Male

Birthday

Back up email

Phone number

Confirm the
User Terms

Confirm and
save

診斷同意書

- 以下您所輸入的填答資料均依個人資料保護法及隱私權保障的原則，透過完善的權限控管與保密約定的管理機制，依職務、權責、業務需要等限制，分層提供給學系主任、導師、就輔等相關學校行政單位作為公務行政、教學與輔導使用；以及辦理教育部「大專校院就業職能平台教學應用及管理計畫」相關事宜。
- 以下診斷，可作為您未來就業發展與學習規劃之參考，診斷結果並非絕對，如果您對診斷過程及結果有任何問題，或希望進一步討論自己的未來規劃，請與導師、生涯發展中心或學校相關輔導單位連絡，將安排輔導老師為您作解釋。
- 您可隨時上線查閱您的診斷結果資料，且未經個人同意，絕不會將您的資料揭露給無關第三者知悉，請放心作答。

同意

不同意

版權所有 © 教育部 All Rights Reserved

Diagnostic
consent form

Agree

4.1
Career interest exploration



4.2
Workplace common ability diagnosis



4.3
Professional functional diagnostics



切換電腦版

4.1

只須一/二年級填寫
Only first and second-grade students are required to fill in

4.2

只須一/二年級填寫
Only first and second-grade students are required to fill in

4.3

只須三/四年級填寫
Only third and fourth grades are required to fill in

操作說明:

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

Part I 你喜歡哪些活動？

此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102題...已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源

Part II 你認為自己有這樣的特質嗎？

此單元共有54種描述，請勾選符合您個人特質的項目。

題目數：54 題...已完成0 題

STEP 4.1

一共兩部份

Part 1 102題

Part 2 54題

Total are two parts
Part 1 102 questions
Part 2 54 questions

所有題目皆為
勾選喜好項目

Click the blank space
when the question
matches yourself

完成所有題目時點
選「完成」

 完成

Click "Finish" when
completing
all the questions

當完成時按
「下一頁」

 下一頁

Press 「下一頁」
when finished



職業興趣探索診斷結果:

職涯類型	0-5分
政府公共事務	4.1
教育與訓練	3.8
個人及社會服務	3.8
藝文與影音傳播	3.5
科學、技術、工程、數學	3.2
司法、法律與公共安全	2.9
休閒與觀光旅遊	2.9
天然資源、食品與農業	2.6
資訊科技	2.6
建築營造	2.6
企業經營管理	2.6
行銷與銷售	2.35

Diagnostic results

Career types

完成閱讀資料後點選「回首頁」

 回首頁

Click "Back to Home" while you finish reading your data

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

分數說明如下：

1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。

2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。

3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。

4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。

5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

作答情況： 已完成 0 / 54題

填答說明如下：

1分表示：非常不足夠。

2分表示：不足夠。

3分表示：一般。

4分表示：足夠。

5分表示：非常足夠。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

STEP 4.2

一共兩部份
Part 1 54題
Part 2 5題

Total are two parts
Part 1 54 questions
Part 2 5 questions

**所有題目皆為勾選
符合項目**

**完成所有題目時點
選「完成」**

 完成

**Click "Finish" when
completing
all the questions**

**當完成時按
「下一頁」**

 下一頁

**Press 「下一頁」
when finished**

**Click the blank space
when it matches yourself
1-5 disagree to fully agree**



點選 ▼ 可查看細部資料。

職場共通職能診斷結果:

職 能	平均分數
溝通表達 ●透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。 ▼	4.14
持續學習 ●了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。 ▼	4.00
人際互動 ●依不同情境，運用適當方法及個人	3.83

Diagnostic
results

Abilities
orientation

完成閱讀資料後點
選「回首頁」

 回首頁

Click "Back to Home"
while you finish
reading your data

STEP 4.3

選擇一

選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

與目前系所相關的職涯類型 ◇

--選擇系所相關的就業途徑-- ◇

➡ 下一頁

選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目

進行專業職能診斷：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 ◇

--選擇就業途徑-- ◇

➡ 下一頁

STEP 4.3 (A)

依照目前系所
相關就業途徑
進行專業職能診斷

Choosing the relevant option of your department
to check your professional functional diagnostics

STEP 4.3 (B)

選擇其他
興趣職業進行
專業職能診斷

Select other Interest occupations
to check your professional functional diagnostics

STEP 4.3 (A1)

先選擇符合的系所
進行就業途徑診斷

Select the relevant
project first

再選擇子項目

Then select
the subproject

當完成時按
「下一頁」

⇒ 下一頁

Press 「下一頁」
when finished

選擇一

建議你直接選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

與目前系所相關的職涯類型

--選擇系所相關的就業途徑--

⇒ 下一頁

✓ 與目前系所相關的職涯
類型

✓ The type of career that
is relevant to the
current department

✓ --選擇系所相關的就業
途徑--

✓ Choice of employment
pathway relevant
to the department

「專業職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校或系所目前辦理的課程對你在此就業途徑下之專業職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下：(點選可縮放)

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

下列題項，請你依照事實填答

你將針對「個人及社會服務」中的「社會工作服務」所需要具備的能力，進行自我診斷。

分數說明如下：

1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。

2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。

3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。

4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。

5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

點選▼可查看細部資料。

一共兩部份

**Total are
two parts**

**STEP 4.3
(A2)**

**所有題目皆為勾選
符合項目**

**Click the blank space
when it matches yourself
1-5 disagree to fully agree**

**當完成時按
「下一頁」**

 下一頁

**Press 「下一頁」
when finished**

**完成所有題目時點
選「完成」**

 完成

**Click "Finish" when
completing
all the questions**

點選▼可查看細部資料。

專業職能診斷結果

職 能	平均分數
評估和設計有效溝通策略和必備技能。▼	5.00
評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。▼	4.50
確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。▼	4.00
持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。▼	3.86
建立危機預防、處理及解決的應變計	4.33

Diagnostic results

Abilities orientation

完成閱讀資料後點選「回首頁」

 回首頁

Click "Back to Home" while you finish reading your data

選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目

進行專業職能診斷：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

--選擇就業途徑--

⇒ 下一頁

✓ 選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

✓ Top 3 Options in career interest exploration diagnostic

-----選擇其他職業類型-----

Choose another career

✓ --選擇就業途徑--

✓ Choose career

STEP 4.3 (B1)

先選擇符合的系所
進行就業途徑診斷

Select the relevant project first

再選擇子項目

Then select the subproject

當完成時按
「下一頁」

⇒ 下一頁

Press 「下一頁」
when finished

分數說明如下：

1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。

2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。

3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。

4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。

5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

點選▼可查看細部資料。

「專業職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校或系所目前辦理的課程對你在此就業途徑下之專業職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下：(點選可縮放)

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

STEP 4.3 (B2)

一共兩部份

Total are two parts

所有題目皆為勾選符合項目

Click the blank space when it matches yourself 1-5 disagree to fully agree

完成所有題目時點選「完成」

 **完成**

Click "Finish" when completing all the questions

當完成時按「下一頁」

 **下一頁**

Press 「下一頁」 when finished

點選 ▼ 可查看細部資料。

專業職能診斷結果:

職 能	平均分數
評估和設計有效溝通策略和必備技能。 ▼	5.00
評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。 ▼	4.50
確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 ▼	4.00
持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。 ▼	3.86
建立危機預防、處理及解決的應變計	4.33

Diagnostic results

Abilities orientation

完成閱讀資料後點選「回首頁」

 回首頁

Click "Back to Home" while you finish reading your data



Congregation!
You learn how to fill out
and diagnose your own
UCAN now!